

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по исследовательской и проектной деятельности
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ивановский государственный университет»



Смирнова
Смирнова Инна Николаевна
«*И.Н.*» апреля 2026 года

ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет» на диссертационную работу Елисейевой Татьяны Александровны на тему: «Оптимизация режима двигательной активности обучающихся 12–13-летнего возраста на основе применения интерактивного «чат-бота»», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки) в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.267.05, созданный на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Актуальность темы диссертационного исследования определяется, во-первых, соблюдением режима двигательной активности, признанного важным фактором здорового образа жизни и закрепленного на законодательном уровне. Государство активно заинтересовано в повышении уровня здоровья населения, что отражено в национальных целях развития и стратегиях формирования здорового образа жизни. Во-вторых, существующие методики определения и подсчёта двигательной активности не всегда обеспечивают комплексное решение проблемы. Отсутствует единый инструментарий для повышения уровня самостоятельной двигательной активности и формирования системности занятий. В-третьих, современные информационные технологии обладают значительным потенциалом для оптимизации двигательной активности, однако их методическое обоснование для решения задач внеурочной двигательной активности обучающихся остаётся недостаточным. В-четвёртых, существует явное несоответствие между насущной потребностью государства и общества в преодолении гиподинамии среди обучающихся и фактическим низким уровнем их двигательной активности. При этом средства информационных технологий и алгоритмы их практической реализации в педагогической практике недостаточно проработаны.

Таким образом, исследование Елисейевой Т.А. актуально, поскольку оно направлено на поиск и разработку новых научно-методических подходов и действенных решений для оптимизации режима самостоятельной двигательной активности обучающихся 12–13 лет, в частности, через применение интерактивного «Чат-бота». Это позволит решить существующие противоречия и способствовать достижению национальных целей в области здоровья и благополучия подрастающего поколения нашей страны.

Наиболее существенные научные результаты исследования, содержащиеся в диссертации.

Новизна результатов исследования Елисейевой Т.А. заключается в том, что впервые:

- предложена классификация обучающихся по уровню выполнения нормативов ВФСК «ГТО» и разработана системная модель оптимизации самостоятельной двигательной активности, учитывающая индивидуальные особенности и дозировку нагрузок;

- создан и успешно применен «Чат-бот» в Telegram, обеспечивающий дистанционное сопровождение, контроль и обратную связь. Его алгоритм позволяет моделировать и корректировать индивидуальные тренировочные программы, а геймификация повышает мотивацию школьников;

- разработана и запатентована база данных для оптимизации двигательной активности школьников 12–13 лет, которая интегрирована с «Чат-ботом». Это обеспечивает автоматизированное отслеживание и своевременную коррекцию двигательного режима, что является принципиально новым подходом к дистанционному контролю;

- исследование доказывает эффективность сочетания дифференцированного учета индивидуальных особенностей с технологическими решениями для улучшения самостоятельной двигательной активности.

Положительная динамика в достижении нормативов ВФСК «ГТО», физической подготовленности и функционального состояния подтверждает научную ценность данного подхода для повышения мотивации и качества физического воспитания в образовательных учреждениях.

Практическая значимость исследования заключается в том, что теоретические положения и выводы исследования могут служить основой для научно обоснованной подготовки школьников к будущей профессиональной и оборонной деятельности. Это достигается посредством стимулирования их самостоятельной активности, поддерживаемой семьей и обществом, с учетом возрастных особенностей;

- исследование предоставляет ценный инструментарий для сферы образования и воспитания, позволяющий конструировать индивидуальные воспитательные траектории для обучающихся. Акцент делается на поощрении самостоятельности и развитии социальной ответственности;

- учителя физической культуры и организаторы физического воспитания получают конкретные рекомендации по использованию интерактивного чат-бота для разработки моделей и контроля двигательной активности, соответствующей нормативам, что оптимизирует процесс физического воспитания;

- разработанный педагогический инструментарий позволяет учителям физической культуры успешно внедрять информационные технологии и мобильные устройства в образовательный процесс, облегчая организацию занятий, контроль тренировок и проверку домашних заданий;

- изучение теоретических положений исследования способствует повышению физической культуры родителей, их активному участию в воспитании детей и устранению пробелов в понимании эффективных педагогических методов.

Теоретическая значимость работы заключается в следующем:

- полученные данные о классификации занимающихся по объему нагрузки расширяют наши знания о факторах, влияющих на дифференциацию и индивидуализацию физических упражнений, особенно при самостоятельном выполнении внеурочных занятий;

- разработанный дифференцированный подход с использованием интерактивного «Чат-бота» решает проблему контроля и качества самостоятельных внеурочных занятий. Данное исследование меняет представления о возможностях дистанционного влияния на мотивацию к физическим упражнениям, расширяя идеи и организационно-методические основы применения информационных технологий и мобильных устройств в физическом воспитании школьников;

- выявленные процессуальные компоненты, поддерживаемые информационной базой методических данных и алгоритмом использования «Чат-бота», расширяют теоретические и организационные основы реализации функций ВФСК «ГТО» как нормативной и программной основы российской системы физического воспитания.

- реализация разработанных компонентов процесса способствует интериоризации ценностей физической культуры у обучающихся и вносит вклад в развитие теории формирования личностной физической культуры.

Значимость для науки и практической деятельности полученных соискателем. Диссертационная работа Елисеевой Татьяны Александровны по

теме «Оптимизация режима двигательной активности обучающихся 12–13-летнего возраста на основе применения интерактивного «чат-бота»» представляет собой развитие нового направления в физическом воспитании обучающихся. Впервые результаты исследования базируются на принципах доказательной медицины. Автором разработано сочетание научно обоснованной классификации по уровню двигательной активности с современными цифровыми технологиями (интерактивный «Чат-бот») позволяет значительно повысить эффективность самостоятельных занятий физическими упражнениями, способствуя улучшению функционального состояния обучающихся и формированию у них осознанного отношения к здоровому образу жизни и нормам ВФСК «ГТО». Разработанная авторская программа «Чат-бот» в Telegram выступает ключевым инструментом для дистанционной связи, отслеживания активности, получения персональных рекомендаций и формирования позитивного отношения к двигательной активности.

Результаты исследований внедрены в учебный процесс кафедры теории и методики физического воспитания БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», в практику МБОУ СОШ №26 и МБОУ СОШ №44 г. Сургута.

Определены перспективы и конкретные рекомендации практического использования теоретических положений диссертационного исследования. На основе полученных данных об объеме двигательной активности обучающихся 12–13 лет во внеурочное время, результаты диссертационного исследования могут послужить базой для проведения дальнейших прикладных исследований. Применение адаптированного «Чат-бота» может быть использовано для непрерывного и дистанционного контроля, обеспечения прямой и обратной связи, а также срочной и долгосрочной коммуникации и семейной поддержки для эффективной организации самостоятельной двигательной активности детей во внеурочное время.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается продолжительностью научно-педагогического исследования, надежной и непротиворечивой методологической базой, логикой представленного научного исследования, репрезентативностью представленной выборки, корректной математико-статистической обработкой собственных исследований, адекватной интерпретацией полученных в ходе эксперимента результатов.

Результаты данного исследования отражены в автореферате и обсуждены в рамках 18 научных конференций различного масштаба (Симферополь, 2022 г., Нижневартовск, 2022 г., Сургут, 2022 г., Брест, 2023 г., Санкт-Петербург, 2024 г., Москва, 2024 г., Казань, 2025 г., Волгоград, 2025 г. и

др.). Опубликовано 16 статей в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК, одна статья – в издании, индексируемом в базе данных Scopus, а также зарегистрированы 2 свидетельства на государственную регистрацию баз данных. Опубликованные работы полностью соответствуют теме диссертационной работы и отражают теоретические и практические результаты.

Диссертация состоит из четырёх глав, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений и изложена на 179 страницах, содержит 29 таблиц и 22 рисунка. Список литературы включает 206 источников, из которых 21 – зарубежных авторов. Текст диссертации и автореферата оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Автореферат и публикации отражают основное содержание диссертации. Таким образом, представленная диссертационная работа может рассматриваться в качестве самостоятельного исследования, направленного на решение крупной научно-практической проблемы, связанной с оптимизацией самостоятельной двигательной активности обучающихся в возрасте 12–13 лет. Предлагаемый подход, основанный на применении интерактивного инструмента – чат-бота, призван нивелировать существующие противоречия в данной области и внести значимый вклад в достижение стратегических национальных целей, направленных на укрепление здоровья и повышение благополучия населения.

Замечания и недостатки диссертационной работы: Общая высокая оценка диссертации Т.А. Алексеевой не означает, что в работе нет спорных положений. Уважая позицию автора, считаем возможным высказать некоторые замечания, которые могут являться основанием для научной дискуссии и указать соискателю на дальнейшее совершенствование его исследовательской и практической деятельности.

1. Классификация учащихся по уровню двигательной активности, представленная в главе 3, параграфе 1, не учитывает фактор физической подготовленности, который мог бы способствовать оптимизации их активности и повышению результативности обучения.

2. На странице 79 диссертации представлена модель, предлагающая дифференцированную стратегию оптимизации двигательной активности учащихся после уроков. Для повышения эффективности необходимы дополнительные мотивационные механизмы и методы оценки.

3. Для определения эффективности интерактивного чат-бота, призванного повысить мотивацию и контроль самостоятельных физических занятий у обучающихся 12–13 лет, необходимо разработать критерии оценки.

4. В главе 4 представлен детальный анализ, подкрепленный многочисленными расчетами и таблицами, что затрудняет понимание изложенного материала.

5. Выводы, представленные в пунктах 14, 15 и 16, отличаются излишней детализацией полученных авторами данных. Возможно, было бы целесообразнее сократить их объем, сосредоточившись на ключевых результатах.

В целом, представленная диссертационная работа является завершённым самостоятельным исследованием. Отмеченные замечания носят рекомендательный характер и не снижают ценности диссертационного исследования, в котором есть четкая авторская позиция и выраженная научная новизна. Выдвигаемые на защиту положения в достаточной степени обоснованы. Работа выполнена на высоком научном и профессиональном уровне.

Заключение. Представленная на отзыв диссертационная работа Елисейевой Татьяны Александровны на тему «Оптимизация режима двигательной активности обучающихся 12–13-летнего возраста на основе применения интерактивного «чат-бота»» по актуальности исследовательской задачи, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, возможности практического использования является завершённой и самостоятельной работой, посвященной решению актуальной проблемы оптимизации самостоятельной двигательной активности обучающихся в возрасте 12–13 лет на основе интерактивного «чат-бота». Исследование отвечает предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.06.2016 № 748). Работа соответствует профилю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.267.05, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», а ее автор Елисейева Татьяна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Отзыв на диссертационную работу подготовлен доктором педагогических наук (специальность 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»), профессором, профессором кафедры теории и методики

физической культуры и спорта Ивановского государственного университета Правдовым Михаилом Александровичем.

Отзыв рассмотрен и утвержден на расширенном заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта Ивановского государственного университета (протокол № 10 от «16» апреля 2026 г.). Присутствовало на заседании 12 человек. Результаты голосования: «За» - 12 чел., «Против» - нет, «Воздержались» - нет. Решение принято единогласно.

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Ивановского государственного университета кандидат педагогических наук, профессор



Замогильнов Алексей Иванович

«16» апреля 2026 года

Подпись заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта Ивановского государственного университета, кандидата педагогических наук, профессора Замогильнова Алексея Ивановича

Заверяю



 Молькова М.В.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», ИвГУ, ФГБОУ ВО «ИвГУ», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Ивановский государственный университет

Адрес: 153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39

Телефон +7 4932 32-62-10, Факс +7 (4932) 32-46-77

Адрес электронной почты rector@ivanovo.ac.ru

Официальный сайт организации <https://ivanovo.ac.ru/>